**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2045»**

**Практико-ориентированный конкурс «Медиатон»**

**как система обучения и практики по созданию телевизионного контента в проекте «Медиакласс в московской школе»**

Кривошеев Егор Владимирович

педагог - организатор

**Москва, 2022**

**Цель:** Внедрение практико-ориентированного конкурса «Медиатон» в образовательный процесс проекта предпрофессионального обучения «Медиакласс в московской школе».

**Задачи:** Обучение учащихся медиаклассов медиатехнологиям и проведение практики по курсам «Технологии медиапрозводства», «Тележурналистика», «Фотожурналистика», «Журналистика и медиа», оценка полученных по этим курсам знаний и навыков.

**Этапы реализации:**

1. Планирование работы по проекту «Медиакласс в московской школе» с учетом мероприятий конкурса «Медиатон».
2. Подготовка педагогических кадров. Участие в учебных интенсивах конкурса «Медиатон».
3. Подготовка площадки проведения: оборудования, программного обеспечения и интернет ресурсов к проведению занятий и промежуточной аттестации по турам конкурса «Медиатон».
4. Подготовка учащихся к работе на интернет-площадке «Медиатон».
5. Проведение обучающих занятий согласно заданиям туров конкурса «Медиатон».
6. Подготовка конкурсных работ согласно заданиям конкурса «Медиатон».
7. Оценка и анализ выполнения заданий.
8. Анализ внедрения практико-ориентированного конкурса «Медиатон» в образовательный процесс проекта предпрофессионального обучения «Медиакласс в московской школе» в школе № 2045.
9. Подготовка отчета, презентации и материалов для трансляции опыта.

**Методы реализации практики**

1. Реализация системно-деятельностного подхода.
2. Интерактивные технологии.
3. Игровые технологии.
4. Технологии визуализации информации.

**Описание оборудования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование | Характеристики | Кол-во |
| 1 | Fujimi FT55A Штатив | с головой для фото и видеокамер. Серия «суперкомпакт», выс. 1410 мм, 4 секц. макс. нагр. 5 кг | 13 |
| 2 | Репортерский микрофон Audio-Technica ATR6550X | Тип: конденсаторный | 13 |
| 3 | Сумка DEXP Vivid V004 черный | материал - нейлон, типы устройств - фотокамеры, 140 мм x 200 мм x 190 мм  | 13 |
| 4 | Карта памяти SD 64GB SanDisk Class 10 | Запись 4К  | 26 |
| 5 | Видеокамера Panasonic HC-V770 | Full HD 1080p, 25 к/с, объектив 4.08 - 81.6 мм, shutter1/8000 - 1/25 c. iris F1.8 - F3.6 Диаметр фильтра 49 мм, ручная установка: экспозиции, фокусировка, ЖК-экран, интерфейсы: HDMI, наушники, микрофонный вход, носители: SD, SDHC, SDXC | 13 |
| 6 | Кардридер Transcend RDF9 | Для карт памяти SD, SDHC, SDXC | 13 |
| 7 | Аккумуляторы: никель-металлогидридные | Тип АА  | 13 |
| 8 | Зарядное устройство для аккумуляторов GP GPU811GS-2CR1 | Для аккумуляторов типа АА | 2 |
| 9 | Аккумулятор Panasonic VW-VBT190 | Для видеокамеры Panasonic HC-V770 | 13 |
| 10 | Зарядное устройство для VW-VBT190  | Для аккумуляторов Panasonic VW-VBT190 | 6 |
| 11 | Ноутбук, монтажная станция с ПО | Intel Core i5-6300U 2.4 ГГц - 3.0 ГГц, ОЗУ: 8 ГБ DDR4 2133 МГц, SSD 1 ТБ, 14" 1366x768 TN, Intel HD Graphics 620, VSDC или аналоги | 13 |

**Краткое описание поставленных экспериментов, проведенных исследований или опросов.**

В процессе реализации практики проведены ряд опросов учащихся, нацеленных на выявление интересов к профессиям, формам контента и медиаграмотности, а также педагогов - по системе организации процесса медиаобразования. Проведены исследования по теме «Школьная телестудия» и «Организация медиаобразования».

**Методические и оценочные материалы**

Материалы приведены в приложении, а также в полном тексте работы по описанию практики «Практико-ориентированный конкурс «Медиатон» как система обучения и практики по созданию телевизионного контента в проекте «Медиакласс в московской школе»».

**Полученные результаты**

За 2021-2022 учебный год -

 75 грамот и дипломов - из них:

11 – районный уровень

52 – городской уровень

6 – региональный уровень

5 – Всероссийский уровень

4 – Международный уровень

**Практическое значение:**

Интеграция профессиональных стандартов медиаиндустрии в образовательный процесс проекта «Медиакласс в московской школе». Систематизация промежуточной аттестации по курсам проекта «Медиакласс в московской школе». Организация подготовки материалов индивидуальных проектов учащихся медиаклассов. Возможность организации медиавертикали. Создание информационной среды образовательной организации.

Практика имеет обоснованное практическое значение в реализации программы предпрофессионального проекта «Медиакласс в московской школе», как проверенный опыт по подготовке учащихся медиаклассов. Обоснование в полном тексте работы по описанию практики «Практико-ориентированный конкурс «Медиатон» как система обучения и практики по созданию телевизионного контента в проекте «Медиакласс в московской школе»».

**Перспективы дальнейшего развития**

Перспективой дальнейшего развития практики является организация групп дополнительного образования, начиная с начальной школы, как система медиавертикали с программой подготовки на основе конкурса «Медиатон».

**Трансляция опыта**

1. Выступление на городских конференциях – 2
2. Участие в городских педагогических конкурсах – 1
3. Организация городских семинаров – 4
4. Участие в городских семинарах в качестве спикера – 5
5. Участие в телевизионных программах Московского образовательного телеканала в качестве спикера – 2